

Филателия и дети.

Месяц тому назад - в первом номере нашего журнала - мы указали, что в число задач «Советского Филателиста», между прочим, входит всемерное содействие идейным филателистам-коллекционерам, установление строгой государственной монополии на филателистическую торговлю и беспощадную борьбу со спекуляцией и фальсификацией **исключительно** в целях улучшения жизни детей и борьбы с физическим и духовным голодом населения.

В настоящее время мы уже можем констатировать некоторые успехи и завоевания в этом отношении. Только что опубликованное постановление по филателии ВЦИК и СНК от 21 сентября сего года в отмену всех прежних противоречащих ему решений и распоряжений дает твердую опору в наши руки и окончательно выясняет положение, обеспечивая возможность сконцентрировать в одних руках все филателистические запасы госорганов и закрепляя за нами монопольное - «исключительное» - право торговли.

Ст. 136 Уголовного Кодекса РСФСР карает принудительными работами или лишением свободы на срок не ниже шести месяцев за нарушение положений, регулирующих проведение в жизнь государственных монополий. В ваших руках это отныне будет достаточно веским аргументом к тому, чтобы отбить окончательно охоту - у всех, не в меру увлекающихся новой экономической политикой в области филателии.

Далее новое постановление обоих наших высших законодательных органов приоткрывает несколько клапан и устанавливает легальные формы для всех филателистов-коллекционеров, жаждущих вести обмен с заграницей единичными экземплярами марок для своих индивидуальных коллекций, установлен с этой целью специальный сбор и разрешая нам выпуск специальных марок, для наклейки их на почтовые отправления с филателистическими вложениями при обмене с заграницей.

Наконец, оставаясь верными поставленным перед нами задачам и, по возможности, охраняя интересы коллекционеров-филателистов, падких до всякого рода новинок, мы продолжаем неустанно разоблачать филателистам-кудесников и ученых-мистификаторов, терроризирующих своей ученостью и своим мнимым знанием и весом малоопытных юношей и робких людей из среды филателистов.

Устроенный нами первый в русской истории «День Филателии», по свидетельству многочисленных его участников внес живую струю в застоявшееся филателистическое болото и всколыхнул вновь в массах жгучий интерес к филателии. В настоящее время нами выписаны и скоро придут из-за границы в большом сравнительно количестве разные филателистические

принадлежности и специальная литература, которые поступят в продажу в первую очередь подписчикам нашего журнала.

Все это делается нами с единственной исключительной целью охраны и соблюдения интересов государства в области филателии развития и поощрения её самой, как прикладной науки, улучшения жизни детей и борьбы с физическим и духовным голодом населения. Последний далеко ещё не ликвидирован и его последствия будут сказываться в будущем целые годы.

Борьба с детской беспризорностью, преступностью и невежеством в данное время нужна у нас больше, чем у кого бы то и когда бы то ни было, и на ней должны быть сосредоточены все лучшие силы; на это дело должно быть брошено возможно большее количество средств, и не только потому, что дети - цветы человечества, наша надежда на будущее, а и потому, что именно им труднее всего живется в наше жестокое время.

У многих из них война, затем революция и голод отняли единственную опору — родителей, бросив на произвол судьбы на улицу — заниматься проституцией с малых лет или торговать папиросами. Да и те из детей, родители у которых остались живы, остаются на произвол судьбы, так как последние настолько перегружены, обычно, бывают работой, что им не до воспитания и образования своих детей.

Истощённому войной, надорванному благодаря разрухе и блокаде хозяйством, государству ни под силу прокормить, содержать и обучить, всю эту ораву, да и нецелесообразно было бы трудовому государству, при данных тяжёлых условиях, заниматься одной голой филателией, воспитывая, таким образом, из молодых поколений, люмпен-пролетариат и не приспособленную к жизни богему.

У нас учащие часто выдумывают трудную школу и сочиняют разные заковыристые программы и наглядные методы обучения, а научить детей работать в процесса самой работы воспитывать и образовывать себя - до этого редко кто додумывается. Между тем - это так просто, элементарно. Стоит лишь почаще забывать себя, побольше наблюдать за детьми и не пресекать, а поощрять и развивать, уметь использовать в воспитательных и образовательных целях, существующие почти у всех детей трудовые навыки и способности.

В самом деле, - вспомните-ка, - кто из нас уже в раннем детстве не увлекался тем или иным видом коллекционирования? Собирал спичечные коробки, бумажки от конфет. банки из под консервов, цветные лоскутки, пуговицы, катушки из под ниток, коробочки из под папирос, камешки, разные ярлычки, рисунки, марки, деньги и тому подобное. И каких только чудесных вещей нами не делалось из всех этих материалов. А отношение взрослых? а

наше отношение ко всем этим детским выдумкам и пустякам? Не тронь, не сори, во пачкай, - одним словом, не занимайся не свойственным тебе трудом, не удовлетворяй своей любознательности, не учись, не воспитывайся по трудовому принципу, а веди себя пайнкой и читай книжку, но раскрашивать рисунков в ней не смей, ибо это все неуютно взрослым и не предусмотрено в сочиненных ими для тебя правилах.

А между тем занятие филателией, столь любимое детьми с юных лет наклеивание и собирание почтовых марок, - каким могучим средством образования и воспитания детей могло служить в руках развитых и опытных родителей?.. Тут тебе и арифметика, и все иностранные языки, и география, и политическая и экономическая история, и физика с химией, черчение с рисованием, геометрия, бухгалтерия, и наглядные методы обучения, и воспитание вкуса, порядка, внимания, памяти и дисциплины - одним словом, - целое интернациональное мировоззрение.

И вдобавок ко всему этому - не надо ребенка наказывать, силой усаживать за стол и книгу, держать деньги на бонну, няню или репетитора.

У нас считается хорошим детский дом, в котором ребята выдрессированы и тренированы, умеют по разному кривляться и изображать взрослых, читать выразительно стихотворения и быть сыто накормленными, а образцовые родители, всего этого добившегося и почитающего на лаврах. А а нахожу такой дом рассадником паразитов, фабрикой прожигателей жизни, в котором воспитатели культивируют русскую лень в своих воспитанниках и заглушают все трудовые прогрессивны задатки в детях.

Пусть дети не принужденно и свободно занимаются, когда вздумают, коллекционированием разных предметов: собирают марки и сортируют собранное, отсылая их в наш адрес для обмена на более нужные и необходимые предметы, или помогают нам в нашей работе по приведению в ликвидный вид поступивших марочных пожертвований, устраивая с этой целью экскурсии и воскресники.

В единении и труде - сила и право...

Первоисточник:	Журнал «Советский филателист» - ежемесячный, органа Уполномоченного ЦК Последгол при ВЦИК по марочным пожертвованиям в России и за границей. № 2 за октябрь 1922 года страницы 1 - 2
Файл скачан с сайта «Живопись в филателии»	www.art-stamps.ru